
TALLER DE EXPRESIÓN ESCRITA Y COMPRENSIÓN LECTORA (3º ESO)

IES IGNACIO ECHEVERRIA

PLAN PARA EL CURSO DE EXPRESIÓN ESCRITA Y COMPRENSIÓN LECTORA

OBJETIVOS GENERALES:

Mejorar la comprensión de textos y desarrollar la capacidad de expresarse por escrito con claridad, coherencia y corrección.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Comprender textos escritos de diferente tipología y complejidad.

Analizar información explícita e implícita.

Expresarse por escrito con corrección, coherencia y riqueza léxica.

Planificar, redactar y revisar textos propios.

Desarrollar pensamiento crítico y capacidad argumentativa.

SESIÓN 1 – Evaluación inicial y motivación

Objetivo: Detectar nivel y activar conocimientos previos.

Actividades:

- Lectura de un texto narrativo o periodístico breve.
- Preguntas de comprensión.
- Redacción corta: “Mi opinión sobre...”.
- Puesta en común.

SESIÓN 2 – Estrategias de comprensión lectora

Objetivo: Profundizar en la comprensión literal, inferencial y crítica.

Actividades:

- Lectura guiada de un texto expositivo.
 - Identificación de ideas principales y secundarias.
 - Elaboración de un esquema o mapa conceptual.
-

SESIÓN 3 – Tipologías textuales

Objetivo: Analizar textos narrativos, descriptivos, expositivos y argumentativos.

Actividades:

- Lectura de fragmentos variados.
 - Análisis de estructura y finalidad.
 - Clasificación de textos.
-

SESIÓN 4 – El texto argumentativo

Objetivo: Comprender y producir textos argumentativos sencillos.

Actividades:

- Lectura de un artículo de opinión.
- Identificación de tesis y argumentos.
- Debate breve.
- Escritura de una opinión razonada.

SESIÓN 5 – Vocabulario y precisión léxica

Objetivo: Enriquecer el vocabulario y evitar repeticiones.

Actividades:

- Trabajo con sinónimos, campos semánticos y registros.
 - Sustitución léxica en textos.
 - Redacción breve cuidando el léxico.
-

SESIÓN 6 – Cohesión, conectores y puntuación

Objetivo: Mejorar la cohesión textual.

Actividades:

- Uso de conectores (causa, consecuencia, contraste).
 - Repaso de signos de puntuación.
 - Corrección de un texto mal cohesionado.
-

SESIÓN 7 – Planificación y redacción de textos

Objetivo: Planificar y redactar textos coherentes.

Actividades:

- Lluvia de ideas y esquema.
- Redacción de un texto expositivo o argumentativo.
- Autoevaluación guiada.

SESIÓN 8 – Comprensión lectora crítica

Objetivo: Interpretar, valorar y opinar sobre un texto.

Actividades:

- Lectura de un texto de actualidad.
 - Preguntas críticas.
 - Escritura de una respuesta razonada.
-

SESIÓN 9 – Revisión y reescritura

Objetivo: Revisar y mejorar textos propios.

Actividades:

- Corrección por parejas.
 - Uso de rúbrica.
 - Reescritura del texto trabajado.
-

SESIÓN 10 – Evaluación final y reflexión

Objetivo: Valorar los aprendizajes y cerrar el curso.

Actividades:

- Prueba de comprensión lectora.
- Redacción final.
- Reflexión escrita: “Lo que he mejorado”.

HORARIOS Y PRECIOS :

LUNES Y MIÉRCOLES 15:30 A 16:30

PRECIO TALLER (10 SESIONES)

SOCIOS AMPA : 10,00€

NO SOCIOS AMPA : 25,00€

TEMPORALIZACIÓN

1^a SESIÓN 19 DE ENERO

2^a SESIÓN 21 DE ENERO

3^a SESIÓN 26 DE ENERO

4^a SESIÓN 28 DE ENERO

5^a SESIÓN 2 DE FEBRERO

6^a SESIÓN 4 DE FEBRERO

7^a SESIÓN 9 DE FEBRERO

8^a SESIÓN 11 DE FEBRERO

9^a SESIÓN 16 DE FEBRERO

10^a SESIÓN 18 DE FEBRERO

SISTEMA DE INSCRIPCIÓN

Para inscribirse en la actividad deberán entrar en la zona de usuario de nuestra web: www.gader.es y registrarse, si ya está registrado sólo tendrá que acceder con su usuario y contraseña.

Una vez dentro de la plataforma tendrá que elegir el centro donde se realiza la actividad, en este caso el IES EL BURGO - IGNACIO ECHEVERRÍA para poder encontrar la actividad y las diferentes opciones.

Último día para inscribirse es el 15 DE ENERO

Los alumnos que deseen inscribirse pasado el plazo tendrán que ponerse en contacto con el Director del proyecto, el cual les informará si es o no posible incorporarse a los cursos.

(María Naranjo, m.naranjo@gader.es, 615 33 15 48)